

2025技工院校教师中级职称评审简表

姓名	李昊然	性别	男	出生年月	1997年05月	岗位及行政职务		教师						
推荐单位		陕西省建材技工学校						参加工作时间		2020年11月				
持有何专业何级别职业资格（何级一体化教师资格）证书			高级电工技能等级证书			现职称	助理讲师	现职称受聘时间	2021年12月	从事本专业（满）年限		5年		
	学历	毕业时间	学校		专业		学位	培养方式	申报何专业何职称	电工电子类讲师				
第一学历	本科	2020.07	咸阳师范学院		电气工程及其自动化		学士	全日制	转评类型		是否破格		否	
最高学历	本科	2020.07	咸阳师范学院	电气工程及其自动化	学士	全日制	近五年年度考核等次	2020	2021	2022	2023	2024		
								合格	合格	优秀	优秀	合格		
企业实践情况（文化课教师开展社团或第二课堂等校园文化活动情况）		2023年5月6日至14日，我负责带队管理学生，参加上海32届国际玻璃展，并前往浙江福莱特、江苏皓晶玻璃等玻璃企业开展社会实践和研学活动。 2023年5月15日-6月28日，在陕西图南玻璃有限公司带领2021级玻璃深加工班进行跟岗实习，负责学生管理、心理疏导。 2024年6月1日-6月30日，在陕西晶弘玻璃科技有限公司带领2022级学生实习，负责学生管理、沟通协调工作。 2025年6月4日-6月30日，在凯利金玻璃有限公司带领2023级学生实习，负责技术指导、企业交流。 2022-2023学年，组织开展“电机控制大师”第二课堂。 日常对广播站音乐及稿件进行审核。												
专业简历		2020年11月通过陕西省事业单位招聘考试进入陕西省建材技工学校教务科工作。 2020.11—2021.12 陕西省建材技工学校见习 2021.12-2025.8 陕西省建材技工学校助理讲师 2024.5-2025.8 教务支部宣传委员 2025.8-至今 教育厅选派前往子洲县三川口镇阳湾村进行驻村帮扶工作。（8月19日，按照子洲县优化驻村工作队统一部署，帮扶对象调整为三川口镇毕家硷村）												
主要表彰奖励（行政、竞赛方面）		2023年9月于陕西省建材技工学校被评为2022-2023年度优秀教师； 2024年7月于陕西省建材技工学校被评为2023-2024年度优秀教师； 2024年获学校青年教师教学能力大赛一等奖； 2024年、2025年均被学校评为优秀共产党员；					教研成果获奖情况		2024年11月论文《中职院校电工基础教学方法的探讨》获省职业培训协会优秀教研成果论文类三等奖。2023年05月微课《自锁正转控制线路》获学校2023年优秀教研成果二等奖。					
出版著作、教材、发表论文情况		出版年月	论文论著或技术报告名称			排序	刊物(出版社)名称		刊号		刊物级别			
	1	2025.04	谈中职电力拖动与控制课程理实一体化教学的实践与思考			李昊然	《时代教育》		CN51-1677/G4		部级期刊			
	2													
	3													
授课情况		学年	授课名称								课时			
	1	2021-	电工基础（120）、电力拖动（96）、数学（80）								296课时			
	2	2022-	电工基础（64）、电力拖动（72）、玻璃深加工（72）、认识实习（112）								320课时			
	3	2023-	电工基础（60）、电力拖动（72）、玻璃深加工（44）、认识实习（112）								288课时			
	4	2024-	电工基础（60）、电力拖动（72）、玻璃深加工（44）、金工实习（112）、认识实习（112）								400课时			
	5													
	6	总计									1304课时			
任期内科研成果或承担项目情况		年月	成果或项目名称			来源		经费	承担任务及排名		状态或鉴定，时间			
	1	2024	“工学一体化”人才培养			铜川三校合办			组织并参加培训		已结项			
	2	2022	陕西省建材技工学校电机第二课堂			学校第二课堂课程			主讲人		已结项			
	3	2025	高技能人才培训基地建设项目			陕西省人社厅、财政厅		200万	机电设备安装与维修专业项目填报人		未结项			

任现职期间担任教研、学术组织职务；参加省部级教研活动、学术交流情况	作为学校机电教研组成员，本人组织并积极参加各种观摩教学、教学示范公开课，以及各类培训、交流研讨会 2021年3月，参加省教育厅组织的“课程思政实施能力提升”培训 2022年7月，作为专业带头人赴全国知名玻璃设备制造企业，对行业技能、产教融合进行调研交流 2023年10月，前往陕西能源技工学校进行参观学习，与教务科对专业建设、教学方法等内容进行座谈 2024年3月，赴省内玻璃深加工标杆企业实地考察；4月参加公开课评课，获一等奖 2025年2月，铜川工业技师学院组织赴常州技术学院与萧山技师学院针对教学管理、技能大赛进行学术交流。
其他专业技术业绩、成果	本人自2020年11月入职陕西省建材技工学校以来，始终坚守教学一线，担任助理讲师，致力于机电专业的教学与学生管理工作。在任期内，我不断提升教学能力，深化教学改革，现将近几年工作总结如下： 一、筑牢思想根基，践行育人初心使命 作为一名党员教师，我坚持深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深刻领会习近平总书记关于职业教育的重要指示精神。在工作中，我坚决贯彻党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，时刻牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，同时充分发挥自己教务党支部委员的作用，积极在支部内开展“老带新”、听课评课、专业交流等活动。 二、深耕课堂教学，夯实学生专业基础 1.教学业绩：自任教以来，我主要承担玻璃深加工专业的核心课程教学工作，包括《电工基础》、《电力拖动》、《玻璃深加工工艺与技术》等。在教学过程中，始终坚持因材施教，针对学生理论基础薄弱的特点，创新教学方法，广泛运用多媒体课件、仿真动画、教学样品、厂家视频等多元化教学手段，将抽象理论知识与生产实践紧密结合，有效调动了学生的学习积极性，提升了教学质量，2022年、2023年均被评为年度优秀教师。 2.实习管理：多次负责学生跟岗实习与顶岗实习的管理工作。曾带领2021级、2022级学生前往安徽银锐集团、陕西图南玻璃有限公司、泾阳晶弘玻璃有限公司等企业，与学生同吃同住，全面负责学生的实习安全、生活管理及思想动态。通过每周召开实习例会、定期收取实习心得、强化安全制度教育等方式，确保了实习过程安全、有序，实习效果显著，期间未发生任何安全事故，并作为带队教师，组织学生参加上海研学行活动，开拓了学生视野，增强了专业认同感。 3.学生与班级管理：担任2022级、2024级玻璃深加工班班主任期间，以高度的责任感投入班级管理工作。注重树立良好班风，通过每周召开主题班会、加强课堂纪律管理、关注学生心理健康等方式，所带班级学生无重大违纪及安全事故发生。将管理贯穿于学生学习、生活、实习全过程，形成了有效的管理闭环，促进了学生的全面成长。 三、致力教学研究，反哺课堂教学实践 1.教研成果：在完成教学任务的同时，积极投身教学研究，不断提升专业素养。论文与奖项：撰写的论文《中职院校《电工基础》教学方法的探究》荣获陕西省技工院校优秀教师教研成果三等奖，微课《自锁正转控制线路》获学校2023年优秀教研成果二等奖。 2.职业技能：通过职业技能等级考试获得高级电工证书，体现了“双师型”教师的专业追求。 3.第二课堂：为有效拓展学生专业视野并强化其核心技能，我组织并开展了“电机控制大师”第二课堂活动。本次活动以《电力拖动》课程为理论基础，旨在通过项目式学习，将抽象理论转化为动手实践。 四、履行岗位职责情况 1.教学职责：严格遵守教学规范，认真备课、授课，注重教学反思与经验总结。在教学过程中，坚持以学生为主体，注重实践技能培养，教学效果良好。