2025技工院校教师中级职称评审简表

| I N -1-1- | 李昊 | !然 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1997年05 | 月 岗位2 | 及行政职务 | | | 女师 | | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|------------|--|------------|
| 推荐 | 单位 | <u> </u> | | 1 | 陕 | 西省建材技工学 | 校 | | 参加工作 | 时间 | 20 | 20年11月 | |
| | | 级别职业资格(汉师资格)证书 | | 何级一 高级电工 | | 技能等级证书 | 现职称 | 助理讲师 | 现职称受职 | 時间 2021年 | 12月 | 从事本专业(满)年限 | 5年 |
| | | 学历 | :历 毕业时间 | | 学校 | 专业 | 学位 | 培养方式 | 申报何专 | | 电工 | 电子类讲师 | |
| 第一学历 | | 本科 | 2020. | 07 咸阳 | 日师范学院 | 电气工程及其自 化 | 学士 | 全日制 | 转评类型 | 型 | | 是否破格 | 否 |
| 最高学历 | 五 | 本科 | 2020. | 07 咸阳 | 日师范学院 | 电气工程及其自 化 | 学士 | 全日制 | 近五年 年度考核 | | 2021 合格 | 20222023优秀优秀 | 2024 合格 |
| 企业实践情 (文化课教 开展社团或 二课堂等校 文化活动情) | 青况 教师 成第 交园 | 2023年 2024年 2025年 2022-2 | ≅5月15日 ≊6月1日-€ ≊6月4日-€ 2023学年 | -6月28日, 6月30日,在 6月30日,在 5,组织开展 | 在陕西图南玻 E陕西晶弘玻璃 E凯利金玻璃有 "电机控制大师 | 璃有限公司带领20 码科技有限公司带领 「限公司带领2023 |)21级玻璃深加工 〔2022级学生实 | 班进行跟岗实习, 习,负责学生管理 | 负责学生管理 、沟通协调工作 | | I 会头战 | 州研学活列。 | |
| 专业简历 | - - | 2020.1 2021.1 | .1—2021 .2-2025. 5-2025.8 3-至今 | 1.12 陕西 8 陕西省 教务支 | 省建材技工学校 全材技工学校 部宣传委员 | 助理讲师 | | | 照子洲县优化 | 主村工作队统一部署 | 署,帮扶 | ・対象调整为三川 | 口镇毕 |
| | | 2024年 2024年 | | 西省建材技工 | L学校被评为2 | 022-2023年度优 023-2024年度优 | | | | 月论文《中职院校电工基础教学方法的探讨》获省职 优秀教研成果论文类三等奖。2023年05月微课《自 线路》获学校2023年优秀教研成果二等奖。 | | | |
| (行政、竞 方面) | | 2024年 | | | 能力大泰一等。 平为优秀共产党 | | | 教研成果获奖 情况 | 锁正转控制线 | | | | 以诛《目 |
| | | | | 年均被学校说 | | 员; | 排序 | | | | | | |
| 方面) | 艺 赛 | 出 | €、20254 | 年均被学校说 论划 谈中职电 | 平为优秀共产党 文 论著或技术 | 损; 报告名称 削课程理实一体 | 排序 李昊然 | 情况 | 社)名称 | 路》获学校2023年 | 年优秀教 | 放研成果二等奖。 | 3 J |
| 方面) 出版著作、 才、发表论 | 教 | 1 2 2 2 | *、2025 ⁴ | 年均被学校说 论划 谈中职电 | 平为优秀共产党 文 论著或技术 力拖动与控制 | 损; 报告名称 削课程理实一体 | | 情况 制物(出版 | 社)名称 | 路》获学校2023年 刊号 | 年优秀教 | 放研成果二等奖。 刊物级 | 3 J |
| 方面) 出版著作、 才、发表论 | 教 | 出 1 2 2 3 | 版年月 025.04 | 年均被学校说 论划 谈中职电 | 平为优秀共产党 文 论著或技术 力拖动与控制 | 损; 报告名称 削课程理实一体 | 李昊然 | 情况 刊物(出版 《时代教 | 社)名称 | 路》获学校2023年 刊号 | 年优秀教 | 时成果二等奖。 刊物级 部级期 ⁻ | N |
| 方面) 出版著作、 打、发表论 | 教 | 出 1 2 2 3 | 版年月 025.04 学年 | 作均被学校说 谈中职电 4 | 平为优秀共产党 论著或技术 力拖动与控制 比教学的实践 | 报 告名称 削课程理实一体 与思考 | 李昊然 | 情况 刊物(出版 《时代教 | 社)名称 | 路》获学校2023年 刊号 | 年优秀教 G4 | 时成果二等奖。 刊 物级 部级期 ⁻ | 3 J |
| 方面) 出版著作、 打、发表论 | 教 | 1 2 2 3 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 版年月 025.04 学年 2021- | 作为被学校说 谈中职电 4 电工基础 | 文论 著或技术 力拖动与控制 比教学的实践 | 报告名称 制课程理实一体 与思考 ,力拖动(96)、 | 李昊然 授课 4 数学(80) | 情况 刊物(出版: 《时代教 | 社)名称 效育》 | 路》获学校2023年 刊号 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻ 课时 296课时 | <u> </u> |
| 方面) 品版著作、 大、发表论 情况 | 教文 | 1 2 2 3 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 版年月 025.04 学年 2021- 2022- | 作为被学校说 谈中职电 电工基础 电工基础 | 文 论著或技术 力拖动与控制 比教学的实践 (120)、电 (64)、电力 | 报告名称 制课程理实一体 与思考 ,力拖动(96)、 力拖动(72)、 | 李昊然 授课 4 数学(80) 玻璃深加工(7 | 情况 刊物(出版: 《时代教 3称 (2)、认识实习 | 社)名称 效育》 | 路》获学校2023年 刊号 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻ 296课时 320课时 | <u> </u> |
| 方面) 出版著作、 打、发表论 | 教文 | 日 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | ·版年月 025.04 学年 2021- 2022- 2023- | 年均被学校说 谈中职 4 电工基础 电工基础 电工基础 | 下为优秀共产党 C 论著或技术 力拖动与控制 比教学的实践 (120)、电 (64)、电力 (60)、电力 | 报告名称 制课程理实一体 与思考 力拖动(72)、 力拖动(72)、 | 李昊然 授课4 数学(80) 玻璃深加工(7 玻璃深加工(4 | 情况 刊物(出版 : 《时代教 3称 (2)、认识实习 (4)、认识实习 | 社)名称 效育》 (112) (112) | 形》获学校2023年 刊号 CN51-1677/0 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻¹ 296课时 320课时 288课时 | <u> </u> |
| 大面) 治版著作、 材、发表论 情况 | 教文 | 1 2 3 4 3 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 版年月 025.04 学年 2021- 2022- | 年均被学校说 谈中职 4 电工基础 电工基础 电工基础 | 下为优秀共产党 C 论著或技术 力拖动与控制 比教学的实践 (120)、电 (64)、电力 (60)、电力 | 报告名称 制课程理实一体 与思考 ,力拖动(96)、 力拖动(72)、 | 李昊然 授课4 数学(80) 玻璃深加工(7 玻璃深加工(4 | 情况 刊物(出版 : 《时代教 3称 (2)、认识实习 (4)、认识实习 | 社)名称 效育》 (112) (112) | 形》获学校2023年 刊号 CN51-1677/0 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻ 296课时 320课时 | <u> </u> |
| 方面) お版著作、 材、发表论 情况 | 教文 | 日 1 2 2 3 1 2 3 2 2 3 4 2 5 | 版年月 025.04 学年 2021- 2022- 2023- 2024- | 年均被学校说 谈中职 4 电工基础 电工基础 电工基础 | 下为优秀共产党 C 论著或技术 力拖动与控制 比教学的实践 (120)、电 (64)、电力 (60)、电力 | 报告名称 制课程理实一体 与思考 力拖动(72)、 力拖动(72)、 | 李昊然 授课4 数学(80) 玻璃深加工(7 玻璃深加工(4 | 情况 刊物(出版 : 《时代教 3称 (2)、认识实习 (4)、认识实习 | 社)名称 效育》 (112) (112) | 形》获学校2023年 刊号 CN51-1677/0 | 年优秀教 | 刊物级 部级期 ⁻ 296课时 320课时 288课时 400课时 | 3 J |
| 方面) 台版著作、 材、发表论 青况 | 教文 | 1 2 2 3 3 2 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 版年月 025.04 学年 2021- 2022- 2023- 2024- | 年均被学校说 谈中职 4 电工基础 电工基础 电工基础 | 下为优秀共产党 论著或技术 力拖动与控制 化教学的实践 (120)、电 (64)、电力 (60)、电力 (60)、电力 | 报告名称 引课程理实一体 与思考 力拖动(72)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 | 李昊然 授课4 数学(80) 玻璃深加工(7 玻璃深加工(4 | 情况 刊物(出版: 《时代教 2)、认识实习 4)、认识实习 4)、金工实习 | 社)名称 效育》 (112) (112) (112)、i | 刊号 CN51-1677/6 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻ 296课时 320课时 288课时 400课时 | 3) |
| 方面) お版著作、 材、发表论 情况 | 教文 | 1 2 2 3 3 2 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 版年月 025.04 学年 2021- 2022- 2023- 2024- | 年均被学校说 谈中职 4 电工基础 电工基础 电工基础 | 下为优秀共产党 C 论著或技术 力拖动与控制 比教学的实践 (120)、电 (64)、电力 (60)、电力 | 报告名称 引课程理实一体 与思考 力拖动(72)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 | 李昊然 授课4 数学(80) 玻璃深加工(7 玻璃深加工(4 | 情况 刊物(出版 : 《时代教 3称 (2)、认识实习 (4)、认识实习 | 社)名称 效育》 (112) (112) | 形》获学校2023年 刊号 CN51-1677/0 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻ 296课时 320课时 288课时 400课时 | 3) |
| 上 放著表 作表 理情 所科 | 竞赛 教文 兄 成 | 1 2 3 4 5 6 6 | 版年月 025.04 学年 2021- 2022- 2023- 2024- | 中 | 下为优秀共产党 论著或技术 力拖动与控制 化教学的实践 (120)、电 (64)、电力 (60)、电力 (60)、电力 | 报告名称 削课程理实一体 力拖动(96)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 | 李昊然 李昊然 数学(80) 玻璃深加工(7 玻璃深加工(4 玻璃深加工(4 | 情况 刊物(出版: 《时代教 2)、认识实习 4)、认识实习 4)、金工实习 | 社)名称 效育》 (112) (112) (112)、i | 刊号 CN51-1677/6 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻ 296课时 320课时 288课时 400课时 | 时间 |
| 出版著作、 材、发表论 青况 | 竞赛 教文 兄 成 | 1 2 2 3 4 5 6 6 1 1 | 版年月 025.04 学年 2021- 2022- 2023- 2024- 总计 年月 | 电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电电 | 文 论著或技术 力拖动与实践 (120)、电 (64)、电力 (60)、电力 (60)、电力 (60)、电力 | 报告名称 削课程理实一体 力拖动(96)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 力拖动(72)、 | 李昊然 李昊然 数学(80) 玻璃深加工(4 玻璃深加工(4 | 情况 刊物(出版: 《时代教 2)、认识实习 4)、认识实习 4)、金工实习 | 社)名称 效育》 (112) (112) (112)、i | 刊号 CN51-1677/0 从识实习(112) 承担任务及 排 | 年优秀教 G4 | 刊物级 部级期 ⁻ 320课时 320课时 288课时 400课时 1304课时 状态或鉴定 | 时间 |

|作为学校机电教研组成员,本人组织并积极参加各种观摩教学、教学示范公开课,以及各类培训、交流研讨会 |2021年3月,参加省教育厅组织的"课程思政实施能力提升"培训|

2022年7月,作为专业带头人赴全国知名玻璃设备制造企业,对行业技能、产教融合进行调研交流

任现职期间担 2023年10月,前往陕西能源技工学校进行参观学习,与教务科对专业建设、教学方法等内容进行座谈

任教研、学术 |2024年3月,赴省内玻璃深加工标杆企业实地考察;4月参加公开课评课,获一等奖

组织职务;参 2025年2月,铜川工业技师学院组织赴常州技术学院与萧山技师学院针对教学管理、技能大赛进行学术交流。

加省部级教研 活动、学术交 流情况

> 本人自2020年11月入职陕西省建材技工学校以来,始终坚守教学一线,担任助理讲师,致力于机电专业的教学与学生管理工作。在任期内,我不断提升教学能 力,深化教学改革,现将近几年工作总结如下:

一、筑牢思想根基,践行育人初心使命

作为一名党员教师,我坚持深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,深刻领会习近平总书记关于职业教育的重要指示精神。在工作中, |我坚决贯彻党的教育方针,以"立德树人"为根本任务,时刻牢记"为党育人、为国育才"的初心使命,同时充分发挥自己教务党支部委员的作用,积极在支部内开 |展"老带新"、听课评课、专业交流等活动。

二、深耕课堂教学,夯实学生专业基础

|1.教学业绩:自任教以来,我主要承担玻璃深加工专业的核心课程教学工作,包括《电工基础》、《电力拖动》、《玻璃深加工工艺与技术》等。在教学过程中 |,始终坚持因材施教,针对学生理论基础薄弱的特点,创新教学方法,广泛运用多媒体课件、仿真动画、教学样品、厂家视频等多元化教学手段,将抽象理论知 识与生产实践紧密结合,有效调动了学生的学习积极性,提升了教学质量,2022年、2023年均被评为年度优秀教师。

业绩、成果

2.实习管理:多次负责学生跟岗实习与顶岗实习的管理工作。曾带领2021级、2022级学生前往安徽银锐集团、陕西图南玻璃有限公司、泾阳晶弘玻璃有限公司 **- 其他专业技术** |等企业,与学生同吃同住,全面负责学生的实习安全、生活管理及思想动态。通过每周召开实习例会、定期收取实习心得、强化安全制度教育等方式,确保了实 │习过程安全、有序,实习效果显著,期间未发生任何安全事故,并作为带队教师,组织学生参加上海研学行活动,开拓了学生视野,增强了专业认同感。

|3.学生与班级管理:担任2022级、2024级玻璃深加工班班主任期间,以高度的责任感投入班级管理工作。注重树立良好班风,通过每周召开主题班会、加强课 堂纪律管理、关注学生心理健康等方式,所带班级学生无重大违纪及安全事故发生。将管理贯穿于学生学习、生活、实习全过程,形成了有效的管理闭环,促进 了学生的全面成长。

三、致力教学研究, 反哺课堂教学实践

|1.教研成果:在完成教学任务的同时,积极投身教学研究,不断提升专业素养。论文与奖项:撰写的论文《中职院校《电工基础》教学方法的探究》荣获陕西省 技工院校优秀教师教研成果三等奖,微课《自锁正转控制线路》获学校2023年优秀教研成果二等奖。

|2.职业技能:通过职业技能等级考试获得高级电工证书,体现了"双师型"教师的专业追求。

|3.第二课堂:为有效拓展学生专业视野并强化其核心技能,我组织并开展了"电机控制大师"第二课堂活动。本次活动以《电力拖动》课程为理论基础,旨在通过 项目式学习,将抽象理论转化为动手实践。

四、履行岗位职责情况

1.教学职责:严格遵守教学规范,认真备课、授课,注重教学反思与经验总结。在教学过程中,坚持以学生为主体,注重实践技能培养,教学效果良好。