# 2025技工院校教师中级职称评审简表

11 5			1.1						双织砂件甲	IFJ 1X			±, :=			
姓名	王			出生年月				教师 2010年10日								
	单位		#U. 1. 2/m±h / /==/-7							参加工	参加工作时间		201		19年10月   <b>从事本专业(</b>	
		级别职业资格( b师资格)证书		1998年	高中语文	<b>文教师资格证</b>		现职称	助理讲师	现职称受	時时间	20204	年11月	) 満)	•	6年
		学历	学历 毕业时间		可 学校		€业		培养方式	申报何专业 何职称		公共课		果(语文)讲师		
第一学历		本科	2019.	07 渭南	师范学院	汉语国际教育		学士	全日制	转评	转评类型			是否破格		否
最高学历		本科	2019.	07 渭南	师范学院	汉语国际	教育	学士	全日制	近五年度考	- •	2020	2021	2022 合格	2023 合格	202 <sup>4</sup> 合格
(文化课教 开展社团或 一课堂等林	教师	于2024 认识实 <sup>3</sup> 二、第二 1.作为说 堂在文体 2.在学林 2015年 2019年	习期间的约里想,提到 三课学系师2 百文教师2 七育人、多 交"校园之 59月-201 510月-20	日-6月30日, 记律维持、日 升学生职业道 动 2023年以来- 实践育人等方 声"广播社团 9年7月在渭 120年10月隙	常管理及职业证 德素养。期间都一直承担学生书面的作用和优势相任宣传员,1	道德的教育工作 获得企业、学校 3法小组的第二 势,让学生传统 负责思想引导、 文系汉语国际教 学校见习期教》	作, 让学生 课	生接受优秀 三的一致认可 学任务至今。 强中华优秀传 见划与专业培 学习; 可观摩优秀老	任职期间,认真统文化的同时,领训,充分发挥语文	向劳模看齐 做好书法小约 等牢中华民族 文教师优势, 优秀教师的教	,培养学生 且的活动计 共同体意识 帮助学生等	主的工匠》 - 划、实施 只。 掌握发声打 - 方法,以J	精神、劳 京、记录 、 支巧、语	模精神, 总结, 3 言逻辑及 教学工作	帮助学生 充分发挥? 表达能力	树立耶 第二课 。
专业简质		(基础教	教育模块_	上下册)、应		<b>渎等课程,同</b> 时	付主动要	要求承担学生	52019级水泥工き 的实习实训课程的							
主要表彰终 (行政、竞 方面)	奖励	2020年9月,被陕西省建材技工学校优秀教师 2023年9月,被陕西省建材技工学校优秀班主任 2023年6月,荣获中央和国家机关工委旗帜杂志社举办的"学思想 强党性; 奋斗"知识挑战赛学习优秀个人奖							教研成果获奖 情况	2021年09月校级课件与说课优秀教研成果二等奖2023年09月校级青年教师教学比赛一等奖2025年04月校级青年教师教学能力大赛二等奖2021年09月校级教研成果评选活动优秀教案一等奖						
		出	版年月	论文	论著或技术技			 排序	刊物(出版	⊥ 社)名称		刊号		=	———— 刊物级别	 J
出版著作、教 材、发表论文 情况		1 20	024.04	中职语文	阅读教学中语 培养策略探		力的 1 基础			育课程 CN		V11-518	7/G	部级期刊		J
			学年			<b>3</b> 称	<b>K</b>					<b>课时</b>				
	-		2020-	[语文](192)、[应用文写作](64)、[阅读](56)										312课时		
	-		2021-	[语文](160)、[应用文写作](64)、[阅读](64)										288课时		
授课情况	兄		2022-	[语文](13	6)、[应用文]	写作](48)、						228课时				
	_		2023-	[语文](168)、[应用文写作](48)、[阅读](44)、[认识实习						]](112)				372课时		
		5 2	2024-	[语文](13	2)、[应用文字						288课时					
		6	总计											1488讶	时	
			年月					**************************************	·源	承担	任务及	排名	状态或鉴定,时间			
任期内科研成 果或承担项目 情况		1	2023	陕西省建	材技工学校=	的法第二课堂 陕西省建材技工学校第二课 堂课程						主讲人		2	2023.07	,
		2	2022	2 中职教师师资培训 陕西铜川					业技师学院		组织	只及参加:	培训	2	2022.04	:

## 任现职期间担 任教研、学术 组织职务;参 加省部级教研 活动、学术交 流情况

作为学校语文教研组成员,本人积极参加语文教研组组织开展的集体备课、集体培训、学习研讨、开课听课、总结交流等多种活动,把校本研修与教科研结合起来,并把各项活动落实到位。2023年相继参加由高等教育出版社教师发展中心举办的语文统编教材任课教师国家级示范培训班,以及陕西省教育科学研究院举办的陕西省中等职业培训班,期间观摩示范课,研读《语文课程标准》,了解了每个年级段的教学目标和要求,开展了统编教材下语文教学的策略及方法,把握新课程,以转变观念形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。积极参与到学校组织的与兄弟院校及模范院校的交流学习活动中去,前往陕西能源技工学校、重庆机械技师学院围绕专业建设、教学管理、课程思政和短期培训等深入交流学习,进一步提升自身专业能力和教学水平。

#### 一、政治思想与师德修养

本人始终坚持正确的政治方向,在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,坚决拥护中国共产党的领导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟"两个确立"的决定性意义,增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"。在执教过程中,我认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和历次来陕考察重要指示批示精神,始终牢记"立德树人"根本任务。在不断提升自身政治理论素养的同时,积极将党的创新理论融入教学实践,通过课程思政引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,努力将他们培养成为适应经济建设需要、具备劳动精神、工匠精神、劳模精神和创新实践能力的高素质技能人才。

#### 二、教育教学工作

1. 教学工作: 我深入钻研教材,准确把握技工教育特点,结合学情精心设计每一堂课。在担任语文、应用文写作、阅读等课程教学时,特别注重教学方法创新,灵活运用多媒体等现代教学手段,并积极创设基于学生实习、实训场景的情境教学,使知识学习更直观、具体,有效激发了学生的学习兴趣与主动性。此外,我主动参与学生的认知实习和企业实习管理,发挥专业特长,在实习一线探索学生劳动精神的培养路径。我利用担任企业实习指导教师的便利,以优秀员工事迹和企业文化熏陶学生,帮助他们顺利完成从学生到准员工的身份转变,学会以礼待人、谦虚好学、团结同事。这一过程也让我深入了解企业生产实际,从而反哺基础课教学,使我的教学方式、内容(尤其是应用写作)更具针对性和实践性。因教学成效显著,我在2020-2021学年被评为校级"优秀教师"。

### 其他专业技术 业绩、成果

- 2. 教育理论学习: 我高度重视教育理论的持续学习与更新,广泛涉猎陕西技工教育"十四五"规划、学校教学管理、专业与课程建设、一体化教学组织实施、课程思政、师德师风等前沿领域,通过不断学习与交流,确保教育理念与时俱进,为教学实践提供坚实理论支撑。
- 3. 班主任工作: 在班主任工作中,我始终坚持"以生为本",关注每一位学生的全面发展。着力于班级文化建设,通过组织多样化的班级活动增强凝聚力,营造 积极向上的班级氛围。注重家校共育,通过定期家长会、及时沟通等方式,与家长形成教育合力。在我的持续努力下,所带班级形成了严谨的学风和优良的班风 ,多次被评为"先进班集体",我本人也于2023年9月荣获校级"优秀班主任"称号。

#### 三、教育科研与成果

任职以来,我积极参与学校教育科研工作。在校本教材编写中,重点就职业道德部分如何融入优秀企业文化、如何有效培养学生的劳动精神、工匠精神和劳模精神等议题提出了建设性意见。同时,我通过课题研究、论文撰写(已完成《中职语文阅读教学中语言表达能力的培养策略探究》一文)、积极参与校内外教研活动(如语文、课程思政教研)等多种途径,不断提升自身的科研能力与专业素养。这些科研实践不仅丰富了我的教学经验,也为学校整体教育水平的提升贡献了一份力量。