

2024技工院校教师副高级职称评审简表

姓名	穆芬冬	性别	女	出生年月	1980年08月	岗位及行政职务	教师							
推荐单位	陕西省建材技工学校						参加工作时间	2004年07月						
持有何专业何级别职业资格（何级一体化教师资格）证书					现职称	讲师	现职称受聘时间	2009年12月	从事本专业（满）年限	20年				
	学历	毕业时间	学校	专业	学位	培养方式	申报何专业何职称	公共课（语文）高级讲师						
第一学历	本科	2004.06	西北师范大学	汉语言文学	学士	全日制	转评类型		是否破格	否				
最高学历	硕士	2014.12	西北农林科技大学	职业教育学	硕士	非全日制	近五年年度考核等次	2023	2022	2021	2020	2019		
								合格	合格	合格	合格	优秀		
企业实践情况（文化课教师开展社团或第二课堂等校园文化活动情况）	<p>2020年7月10日-8月20日，在陕西医标智联数字科技有限公司带领学生参加企业实践活动，实践岗位：行政专员。</p> <p>2021年3月27日-4月21日，在陕西省耀县水泥厂带领水泥工艺班学生参加跟岗实习，主要职责为学生管理。</p> <p>2023年3月15日-5月28日，在陕西图南玻璃有限公司带领2021级玻璃深加工班参加跟岗实习，主要职责为学生管理、心理疏导。</p> <p>2020年至2023年，结合语文第二课堂活动的开展，指导学生顺利运行校广播站，开展“朗诵比赛”、“好书阅读”，创建“读书角”等。</p> <p>2024年3月至今，担任丹凤职教中心乒乓球社团指导老师，开展社团活动。</p>													
专业简历	<p>2000.09—2004.06 在西北师范大学文学院汉语言文学专业学习，取得文学学士学位</p> <p>2004.07—2005.07 陕西省建材技工学校见习</p> <p>2005.07—2009.12 陕西省建材技工学校助理讲师</p> <p>2006.05—2021.10 担任基础组教研组长</p> <p>2007.07—2022.10 任学校团总支书记</p> <p>2010.01—2023.11 陕西省建材技工学校讲师（其间：2011.04—2014.12，在西北农林科技大学取得职业教育学硕士研究生学位）</p> <p>2020.06—2023.11 行政支部组织委员</p> <p>2021.10—2023.11 思政组教研组长</p> <p>2024.01—至今 丹凤职业教育中心支教，担任基础组教师，并参与学校“青蓝工程”师徒结对活动</p>													
主要表彰奖励（行政、竞赛方面）	<p>2021年，省建材行业优秀基层党务工作者；学校优秀共产党员。</p> <p>2019年，建材行业羽毛球女子双打第二名。</p> <p>2018年，省教育厅离退休演讲比赛二等奖；省教育厅演讲比赛优秀奖。</p> <p>2016年和2019年，学校优秀教师。</p>					教研成果获奖情况	<p>2014年07月《项链》省人社厅优秀教研成果 课件类二等奖《拓展语文教学的新思路》省人社厅优秀教研成果 论文类三等奖2016年07月《对中等职业院校教师继续教育存在问题的思考》省技工教育优秀教研成果 论文类一等奖 2017年09月《浅谈中等职业教育的“培优”意识》省技工教育教研成果 论文类二等奖2019年07月《关于职业院校教师能力提升的思考》省技工教育优秀教研成果 论文类三等奖2021年11月《后疫情时期对中职语文课的教学思考》省技工教育优秀教研成果 论文类三等奖2023年11月《中职语文教学的机遇与挑战》省技工教育优秀教研成果</p>							
出版著作、教材、发表论文情况	出版年月	论文论著或技术报告名称	排序	刊物(出版社)名称	刊号	刊物级别								
	1	2014.09	技工院校学生职业道德的探究	穆芬冬 李松柏	《商品与质量》	ISSN1001-656X CN11-2660/T	国家级							
	2	2023.11	语文学科在职业教育中的独特魅力与价值	穆芬冬	教育与社科辑	ISSN 1007-8088 CN11-9108/C	国家级							
3														
授课情况	学年	授课名称					课时							
	1	2019-	语文、德育、商务礼仪					272课时						
	2	2020-	语文（写作）、德育、社会实践					302课时						
	3	2021-	语文（写作）、德育、商务礼仪、跟岗实习					272课时						
	4	2022-	语文（写作）、商务礼仪、跟岗实习					312课时						
	5	2023-	语文、阅读、普通话、社团课					320课时						
6	总计						1478课时							
任期内科研成果或承担项目情况	年月	成果或项目名称	来源	经费	承担任务及排名	状态或鉴定, 时间								
	1	2024-2025	“青蓝工程”师徒结对	丹凤职教中心		师徒结对做好传帮带，促进新教师成长	未结项							
	2	2022	中职教师师资培训	铜川三校联合举办	5-6万	活动组织及参加实训	合格							
	3	2015	赛课活动	陕西省建材技工学校	2000	组织及参赛	一等奖							
4	2024-2025	教育人才“组团式”帮扶活动	陕西省教育厅		帮扶教师，铜川团队带队组长	未结项								

<p>任现职期间担任教研、学术组织职务；参加省部级教研活动、学术交流情况</p>	<p>1.2005-2021年期间一直担任基础组教研组长。组织本组教师开展各类教研活动，鼓励教师每年参加全省技工院校优秀教研成果评选，不断提高自身本领。每年按时按量完成继续教育学时，并积极参加各种观摩教学、教学示范公开课，以及各类培训、交流研讨会。2013年参加全省技工院校教学设计大赛，获得优秀奖。</p> <p>2016-2018年参加全省技工院校教学示范公开课听课活动。</p> <p>2022年5月参加“技工院校教师心理健康教育能力提升培训”。</p> <p>2022年4月组织并参加“中职教师师资培训”。</p> <p>2023年“三科统编教材”培训。</p> <p>2.2021.10-2023.12，担任思政组教研组长。</p> <p>3.2020年6月担任行政党支部组织委员，负责支部党务工作。</p> <p>4.2010年-2022年期间，担任团总支书记</p>
<p>其他专业技术业绩、成果</p>	<p>我于2004年6月从西北师范大学汉语言文学专业毕业，2004年7月到陕西省建材技工学校工作至今，主要担任语文、德育、商务礼仪等课程教学任务，并参与学生管理工作。2009年12月晋升为讲师。2014年取得西北农林科技大学职业教育学专业硕士研究生学位。参加工作20年以来，我一直致力于职业教育教书育人的工作，现将自己这几年的工作总结如下。</p> <p>一、加强思想政治建设</p> <p>近年来，我持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神和党的二十大精神，工作中坚决贯彻党的教育方针，能做到讲政治、讲学习、讲正气，作风扎实，办事公道正派；作为一名党员教师，我也深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，时刻要求自己坚守立德树人根本任务，坚定“为党育人、为国育才”初心使命。</p> <p>二、教育人才“组团式”帮扶工作</p> <p>今年年初我奔赴丹凤职业教育中心，有幸参与了教育人才“组团式”帮扶工作。主要担任语文、普通话等学科的教学任务，积极承担因工作原因临时增加的部分课程和晚辅导，认真听课、评课。根据个人特长还承担学校乒乓球社团辅导工作，指导班级的诗歌朗诵并共同表演，师生关系融洽，在传授知识的同时教学生做人做事。</p> <p>为提升丹凤教师教学质量，促进教师成长，我有幸参与了“青蓝工程”师徒结对活动。期间我与结对老师互相深入对方课堂，发现问题积极探讨，认真磨课，并积极参与课题研究。</p> <p>作为带队组长，我关心帮助团队成员。协助解决老师们在生活和工作中遇到的问题。按时召开小组会议，举行团建活动，提高工作成效，增强团队意识，更好的服务丹职，展现铜川三校风采。</p> <p>三、课堂教学与实践教学</p> <p>平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，并不断归纳总结经验教训。在课堂教学中，坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，结合生活、工作实际，让学生思考、解决一些发生在他们身边的疑难困惑。</p> <p>同时，我注重实践教学，通过组织学生参加社会实践、第二课堂等活动，让他们更好地将理论知识应用到实践中，提高他们的实践能力和综合素质。2020年我利用暑假时间，带领几名对办公自动化感兴趣的学生参加了社会实践活动。另外，我还开展了“阅读积累”第二课堂活动，培养学生的阅读和诗词背诵的能力。</p> <p>我也注重教学设计与教学方法的学习和探究，通过制作多媒体课件、网络课程等手段，丰富教学内容和形式，提高教学质量。</p> <p>这些年来，我主要承担语文课、德育课、商务礼仪等课程的教学任务，并带领学生参加企业实践活动、开展第二课堂，陪同学生参加跟岗实习承担实习期间学生管理工作，年均课时量能够达到260余节。</p> <p>四、教育教学研究与教研成果</p>